

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Генеалогия и семейная история

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Гюнтер Олеся Александровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП, в том числе имеющим междисциплинарный характер и связанным с формированием таких социально-личностных компетенций как: получение комплексных знаний по методике проведения генеалогических исследований и составлению родословного древа на основе архивных документов и формирование практических навыков поиска информации биографического характера

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ теории и методики генеалогического поиска посредством архивных документов
- изучение основных видов архивных источников, содержащих информацию биографического характера
- формирование умения выстраивать структуру комплексного генеалогического исследования, а именно: определять виды архивных учреждений и круг фондов, отвечающих критериям поиска, эффективно применять научно-справочный аппарат архивных учреждений, использовать дополнительную литературу (краеведческую, информационно-справочную и иную)
- формирование навыков изучения архивных документов, содержащих информацию биографического характера, и выделения информации, отвечающей критериям поиска, а также формирование навыка анализа полученной информации, для углубления и расширения исследования, составления генеалогического древа

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления комплексного генеалогического исследования основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления комплексного генеалогического исследования в совершенстве знать основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для

	<p>осуществления комплексного генеалогического исследования искать, собирать, обрабатывать, хранить и представлять историческую информацию искать, собирать, обрабатывать, хранить и представлять историческую информацию, необходимую для осуществления учебной и исследовательской деятельности в совершенстве уметь искать, собирать, обрабатывать, хранить и представлять историческую информацию, необходимую для осуществления учебной и исследовательской деятельности навыком поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации навыком поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления комплексного генеалогического исследования в совершенстве навыком поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления комплексного генеалогического исследования</p>
--	---

<p>ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу</p>	<p>как осуществлять поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для проведения комплексного генеалогического исследования.</p> <p>как осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для проведения комплексного генеалогического исследования, выбирать самостоятельно структуру и порядок генеалогического исследования</p> <p>в совершенстве знать как осуществлять поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для проведения комплексного генеалогического исследования, выбирает самостоятельно структуру и порядок генеалогического исследования</p> <p>осуществлять поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для проведения комплексного генеалогического исследования.</p> <p>выбирать самостоятельно структуру и порядок генеалогического исследования</p> <p>осуществлять поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для проведения комплексного генеалогического исследования, выбирает самостоятельно структуру и порядок генеалогического исследования</p> <p>навыком осуществлять поиск, обработку и анализ</p>
	<p>информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для проведения комплексного генеалогического исследования.</p> <p>навыком выбирать самостоятельно структуру и порядок генеалогического исследования</p> <p>навыком осуществлять поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для проведения комплексного генеалогического исследования, выбирает самостоятельно структуру и порядок генеалогического исследования</p>

<p>ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности</p>	<p>как осуществлять научно-исследовательскую и поисковую работу, использует информационные технологии в процессе генеалогического исследования как осуществлять научно-исследовательскую и поисковую работу, использует информационные технологии в процессе генеалогического исследования; публично представляет результаты исследовательской в совершенстве знает как как осуществлять научно-исследовательскую и поисковую работу, использует</p>
	<p>информационные технологии в процессе генеалогического исследования; публично представляет результаты исследовательской в совершенстве знает как как осуществлять научно-исследовательскую и поисковую работу, использует информационные технологии в процессе генеалогического исследования; публично представляет результаты исследовательской осуществлять научно-исследовательскую и поисковую работу, использует информационные технологии в процессе генеалогического исследования; публично представляет результаты исследовательской навыком осуществлять научно-исследовательскую и поисковую работу, использует информационные технологии в процессе генеалогического исследования навыком осуществлять научно-исследовательскую и поисковую работу, использует информационные технологии в процессе генеалогического исследования; публично представляет результаты исследовательской в совершенстве осуществлять научно-исследовательскую и поисковую работу, использует информационные технологии в процессе генеалогического исследования; публично представляет результаты исследовательской</p>
<p>ПК-8: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин</p>	

<p>ПК-8.1: применяет технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в историческом исследовании</p>	<p>технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в комплексном генеалогическом исследовании</p>
	<p>в совершенстве технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в комплексном генеалогическом исследовании применять технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин применять технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в комплексном генеалогическом исследовании в совершенстве применять технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в комплексном генеалогическом исследовании технологиями поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин технологиями поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в комплексном генеалогическом исследовании в совершенстве поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в комплексном генеалогическом исследовании</p>

<p>ПК-8.2: структурирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в исторических исследованиях</p>	<p>базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в комплексных генеалогических исследованиях в совершенстве знать базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в комплексных генеалогических исследованиях структурировать базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин структурировать базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в комплексных генеалогических исследованиях в совершенстве уметь структурировать базовые</p>
	<p>знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в комплексных генеалогических исследованиях навыком структурирования базовых знаний археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин навыком структурирования базовых знаний археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в комплексных генеалогических исследованиях в совершенстве владеть навыком структурирования базовых знаний археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в комплексных генеалогических исследованиях</p>

<p>ПК-8.3: анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования</p>	<p>базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами генеалогического исследования. в совершенстве базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами генеалогического исследования. анализировать и интерпретировать базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин анализировать и интерпретировать базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами генеалогического исследования. в совершенстве уметь анализировать и интерпретировать базовые знания археологии,</p>
	<p>этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами генеалогического исследования. навыком анализа базовых знаний археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин навыком анализа и интерпретации базовых знаний археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин навыком анализа и интерпретации базовых знаний археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами генеалогического исследования.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение. Основы теории и практики генеалогического поиска и составления семейной истории									
1.								18	
	2. Значение и задачи курса. История зарождения и современное состояние генеалогии в России. Основные виды и методики генеалогических исследований. Специфика и алгоритмы проведения исследовательской работы. Значение и роль дополнительных источников	4							
	3. Дополнительные источники, применяемые в ходе проведения генеалогического поиска – краеведческая, научно-справочная, информационная и иная литература. Подборка основных видов литературы, ее характеристика			4					
2. Архивные источники как основа генеалогического поиска. Виды основных архивных документов, содержащих информацию									
1.								18	

<p>2. Виды основных архивных документов, содержащих информацию биографического характера. Специфика выделения информации, содержащейся в архивных документах, ее анализ, применение для построения алгоритма поиска, его углубления и расширения. Особенности работы с архивными источниками светских и духовных учреждений. Навыки применения информации, полученной в ходе поисковой работы</p>	4							
<p>3. Характеристика основных видов источников светских и духовных учреждений, применяемых для генеалогического поиска (метрические книги, исповедные росписи, клировые ведомости, ревизские сказки, переселенческие документы, документы по политической и уголовной ссылке, страховые и налоговые документы, списки жителей и владельцев имущества, домовые книги, документы, о профессиональной деятельности и получении образования и тд.)</p>			10					
3. Структура и порядок комплексного генеалогического исследования								
<p>1. Выстраивание структуры комплексного генеалогического исследования. Определение видов архивных учреждений и круга фондов, отвечающих критериям поиска. Особенности работы с фондами советского и досоветского периода, светских и духовных учреждений, характеристика содержащейся в них информации. Методика эффективного использования научно-справочного аппарата для проведения поисковой</p>	8							

2. Определение круга фондов, необходимых для проведения поисковой работы (по заданной преподавателем легенде). Определение структуры поиска и осуществление исследовательской работы в соответствии с легендой, заданной преподавателем (по старожильческому и пришлому населению (переселенцам, ссыльных разных типов), комплексное исследование по смешанной структуре – старожильческо-пришлой)			18					
4. Использование современных информационных технологий в проведении генеалогического поиска								
1. Использование современных информационных технологий в проведении генеалогического поиска: работа при помощи удаленного доступа с фондами архивных учреждений (на примере КГКУ «Государственный архив Красноярского края»), иные информационные платформы и ресурсы, полезные для проведения поисковой работы	2							
2. Использование современных информационных технологий в проведении генеалогического поиска: работа при помощи удаленного доступа с фондами архивных учреждений (на примере КГКУ «Государственный архив Красноярского края»), иные информационные платформы и ресурсы, полезные для проведения поисковой работы			4					
3.							18	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Сордия О. Р. Государственные, муниципальные и ведомственные архивы: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 034700.62 «Документоведение и архивоведение»](Красноярск: СФУ).
2. Галкина Е. И. Архивоведение (Часть 2. Теория и методика архивоведения): учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 034700.62 «Документоведение и архивоведение», профиль подг. 034700.62.02 «Документационное обеспечение управления»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1. Перечень необходимого программного обеспечения
2. 9.1.1 9.1 Программное обеспечение
3. 9.1.2 Необходимо наличие программ Windows, Microsoft Office.
4. 9.1.3 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
5. 9.1.4 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
6. 9.1.5 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
2. 9.2.2 1. Электронный каталог научной библиотеки СФУ [Электронный ресурс]: каталог, обеспечивающий качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. – СФУ, [2006-2019]. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
3. 9.2.3 2. Официальный сайт президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]: база, содержащая коллекции исторических документов и книг по истории российского государства. – ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» [2009-2019]. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru>

4. 9.2.4 3. Электронная библиотека ГПИБ России [Электронный ресурс]: представляет собой собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. Содержит издания по генеалогии и геральдике, истории военного дела, источники по истории, этнографии и географии России. Это открытая электронная библиотека, созданная на основе оцифрованных фондов Государственной публичной исторической библиотеки России. Электронная библиотека постоянно пополняется и обеспечивает быстрый доступ как к наиболее ценным, так и к самым востребованным изданиям [1863-2019]. – Режим доступа: <http://elib.shpl.ru>
5. 9.2.5 4. Электронный каталог нормативно-правовой документации Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система . – Москва, [1997- 2019]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. 9.2.6 5. Центр компетенции по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела [Электронный ресурс]: энциклопедия делопроизводства. – Москва [2016-2019]. – Режим доступа <http://www.edou.ru>
7. 9.2.7
8. Официальный сайт Федерального архивного агентства (росархива) [Электронный ресурс]: содержит сведения об основных нормативных и методических документах в сфере архивного дела и делопроизводства. – Москва, [2009-2019]. – Режим доступа: <http://archives.ru>
9. 9.2.8 7. Электронный каталог нормативно-правовой документации АрхивГарант [Электронный ресурс]: содержит об основных нормативных и методических документах в сфере архивного дела и делопроизводства. – Москва, [2005- 2019]. – Режим доступа: <http://www.archives-garant.ru/>
10. 9.2.9. Официальный сайт Государственного архива Красноярского края [Электронный ресурс]: содержит сведения об основных нормативных и методических документах в сфере архивного дела и делопроизводства, осуществляет доступ к удаленному фонду пользования посредством электронного читального зала –Красноярск, [2009-2019]. – Режим доступа: <http://www.красноярские-архивы.рф>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Ноутбук.
2. Проектор и интерактивная доска.
3. Компьютеры с выходом в интернет